

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Заместитель директора

по ВР

 /Костина М.В./

Протокол №1

«25» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УР

 /Чубарева Ю.Н./

«25» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора школы

 Морковкина Ю.А./

Приказ № 342

«01» августа 2025г.



**Программа «Школьный музей»**

Рабочая программа кружка «Школьный музей» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
  - Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Главная цель школьного музея - развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого, **воспитание уважения к участникам спецоперации**, через изучение их подвигов.

Задачи:

- воспитание патриотического сознания школьников;
- участие детей в поисково-собираательной работе;
- изучении музейных предметов, создании экспозиций;
- развитие навыков и умения проводить экскурсии.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
  - ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
  - основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
  - сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
  - знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
  - гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
  - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
  - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
  - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
  - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - позитивная моральная самооценка и моральные чувства
- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
  - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
  - работать в группе
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

##### **Познавательные:**

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

### Содержание кружка, формы организации учебных занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час – 6Б класс, группа из 9А и 9Б классов.

Общее количество часов в год 35 ч.

#### Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов	Содержание
1	Введение.	1	Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.
2	Музей как институт социальной памяти.	2	Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.
3	Музейный предмет и способы его изучения.	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
4	Проведение исследований активом школьного музея.	2	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам исследований.
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	4	Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
6	Экспозиция школьного музея.	3	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка

			(экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
7	Работа с аудиторией.	2	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители города, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.
8	Историческое краеведение.	3	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
9	Военно-патриотическая работа.	10	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.
10	Изучение истории школы.	5	Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
11	Подведение итогов.	2	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.
12	Итого часов	35	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Введение.</b> Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».	1	04.09.2025	
	<b>Музей как институт социальной памяти.</b>	2		
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	11.09.2025	
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	18.09.2025	
	<b>Музейный предмет и способы его изучения.</b>	1		
4	Способы изучения музейных предметов.	1	25.09.2025	
	<b>Проведение исследований активом школьного</b>	2		

	<b>музея.</b>			
5	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	02.10.2025	
6	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	09.10.2025	
	<b>Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.</b>	<b>4</b>		
7	Фонды школьного музея и их значение. Хранение музейных фондов.	1	16.10.2025	
8	Комплектование музейных фондов. Учёт музейных фондов	1	23.10.2025	
9	Практическая работа. Оформление книги учета фонда (инвентарной книги).	1	13.11.2025	
10	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	20.11.2025	
	<b>Экспозиция школьного музея.</b>	<b>3</b>		
11	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	27.11.2025	
12	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	04.12.2025	
13	Практическая работа. Оформление стендов «Военная метеорология», «Сталинград – город, оставшийся живым».	1		
	<b>Работа с аудиторией.</b>	<b>2</b>		
14	Понятие: аудитория школьного музея.	1	11.12.2025	
15	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	18.12.2025	
	<b>Историческое краеведение.</b>	<b>3</b>		
16	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	25.12.2025	
17	Оформление выставки «Елабуга-город нефтяников»	1	15.01.2025	
18	Оформление выставки «Трудовой фронт»	1	22.01.2026	
	<b>Военно-патриотическая работа.</b>	<b>10</b>		
19	Работа экскурсовода.	1	29.01.2026	
20	Подготовка тематических экскурсий.	1	05.02.2026	
21	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	1	12.02.2026	
22	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	19.02.2026	
23	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	26.02.2026	
24	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	05.03.2026	
25	Оформление стенда «Участники Великой Отечественной войны – наши земляки».	1	12.03.2026	
26	Оформление стенда «Учителя – фронтовики школы».	1	19.03.2026	
27	Подготовка экспозиции «Говоров Л.А.- Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза»	1	26.03.2026	
28	Сбор информации по теме «Наши выпускники-участники СВО».	1	10.04.2026	
	<b>Изучение истории школы.</b>	<b>5</b>		
29	Оформление стенда «Страницы истории школы».	1	16.04.2026	
30	Сбор информации по теме «Ученики школы – защитники Отечества».	1	23.04.2026	
31	Оформление стенда «Наши ученики-участники СВО»	1	30.04.2026	

32	Оформление экспозиции «Учителя-фронтвики школы»	1	07.05.2026	
33	«История в лицах...» (истории выпускников).	1	14.05.2026	
	<b>Подведение итогов.</b>	<b>2</b>		
34	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1	21.05.2026	
35	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1	28.05.2026	